مادة اللغة العربية للسنة الثالثة 3 متوسط الجيل الثاني 2017/2018: مذكرة تحضير درس :

تحضير نص الآفة المهلكة السنة الثالثة متوسط الجيل الثاني: المقطع التعليمي: الآفات الإجتماعية ص 11 من الكتاب المدرسي الجديد.

الآفة المُهلِكة – مجلّة «العلم والإيمان » الجزائريّة: مارية

كانت نسبة المصابين بالمرض الخبيث (السّرطان) مرتفعة في المجتمع، حسب تقرير دوليّ تابعته في القناة التلفزيونيّة، وكان سببه التّدخين.

> أَضْغِ إلى الخطاب، منتبهًا لمواقع النّبرات الصّوتيّة، وسجِّلْ رؤوس أقامٍ مناسبة.

الآفة المهلكة

يحتوي على خَمْسِمِائَةِ مُرَكِّبٍ كيميائيِّ ساعٍ، تختلف نِسَبُها حسب نوع اللَّخَان، ولكنْ دائمًا تكونُ المادَةُ الفقالة هي «التّبكوتين».

ويتضمَّنُ اللَّاخانُ ثَلاثُ موادٍّ أساسيَّة:

المادّة الأولى: «النّيكوتين»، وتُسَبِّبُ سُرعة دقّاتِ القلب، وارتفاعَ ضغطِ النَّم، ويُؤدّي امتصاصُ كفيّاتٍ كبيرة منها إلى فُبوطٍ في نشاط الفخّ.

المادّة الثانية: «أوّلُ أوكسيدِ الكربون»، وهو غازٌ سامٌ يحرُمُ الخلايا من الكبّيّةِ اللّازمة والكافية لها مِن الأكسجين، ويُؤدّي إلى ترسُّبِ الكولسترول على جدران الشرايين، وينتهي الأمرُ إلى سرعة حُدوث التّصلُّب في الشّرايين.

المادّة الثالثة: «القطرانُ»، وهي المادّة المسؤولة عن الإصابة بسرطان الرّئة؛ فالقطران يُتلِفُ خلايا الخويصِلات الهوائيّة على المدي الطّويل.

وينخصِرُ إدمانُ التَّدخين في شِعِين؛ شِيِّ عُضويَ، وآخرَ نفسيٍّ؛ أَمَا الشَّقَ العضويَ فهو التَّتَيرُ الشَّديد للتَيكوتين على الجهاز العصبي، وأمّا الشَّقَ التَّفسيَ فهو الطُّقوسُ التي يُؤدّيها المُندَجِّن خلال تدخينه مثل سَحْبِ السيجارة من العُلبة ووَضعِها في اللم ثَمَّ إشعالِها، وهكذا... فكُلِّ هذه الحركاتِ هي جُرعاتُ إدمانِ نفسيَ.

إِنَّ التَّدِخِينِ هُو أَحَدُّ مَفَاتِيحِ التَّالُوثِ اللَّعِينِ: الفَقْرِ والجهلِ والمرضِ، وهذا ما تؤكّده منظمة الصحّة العالميّة في إحصائيّة مُفزِعة أعلنت مِن خِلالها أنَّ مُنتَجاتِ النَّبِغ قَتْلَتْ أكثرَ مِن أربعينَ مليون مُذَجِّنٍ في السّنوات الغَشْرِ الأُخيرة

[العلم والإيمان: مجلة علميّة شهريّة: الافتتاحيّة، عدد: 2، أكتوبر، 2006م. ص: 40 - 41]

أسئلة الفهم:

1. في السّجائر سمومٌ كثيرة.

عُدُدهاً. ج: النيكوتين – أُول أكسيد الكربون – القطران، أيها الأخطر؟ ،ج:القطران، لأنه يسبب سرطان الرئة.

2. أَذَكُر آثار هذه الشُّموم على صحّة

المُدَخِّن؟ ج: تسارع نبضات دقات القلب، ارتفاع ضغط الدم، هبوط نشاط المخ، تصلب الشرايين، سرطان الرئة، الموت.

هل تقتصر مفاسد التُدخين على الجانب العضوي فقط؟ وضّخ. ج: لا بل يضاف إليه الشق النفسى و الضرر المالى.

4. ما العلاقة بين التّدخين والفقر؟ ج: التدخين

أحد أسباب الفقر.

 5. كيف يمكن أن نواجه الثالوث مارية الخطير؟ ج: بتجنب أسبابها.

 أنقُلُ الجُدُولُ الأتي على كراسك، واملأه بما يناسب من الخطاب المسموع:

خلاصة الخطاب المسموع	معدوده	العدد المسموع
© eddi		خمسمائة
		טור לג
	asa.cu	اثنان
		أربعون مليونا
		5

شرح المفردات: ترسب = تراكم أنتج مشافهة:



لاحِظِ الصّورة، واستنتج قصّة التّدخين في ثلاث عبارات تسردها مشافهةً هي: تبدأ ... – تستمرُّ ... – تنتهي ...

أخضّر

فتَحتَ المطويِّة الَّتي جلبتَها من دار الثَّقافة أمام زملائك، فقرأ أحدُهم:

«كلّ الآفات خطيرةً، وأخطرُها تلك التي تظهَرُ مع الأطفال، وتكبر معهم .»

 استعن بالنص النثري (قلقٌ مُمِضٌ) لإدراك
أهمية تصرّفات الأطفال في بناء شخصيتهم المستقبلية.

مارية

الفكرة العامة:

التدخين جواز سفر نحو الموت.

المغزى العام من النص:

- التدخين الموت البطيئ. اطفاء سجارة الموت هو اشعال لشمعة الحياة.